## **Enfoques cuali y cuantitativo**

## **Nombre:**

Giovanna López

Jean Medina

Wendy Piedrahita

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Enfoque Cuantitativo**  **Estudio 1** | **Enfoque Cualitativo**  **Estudio 2** |
| **Título del estudio** | Un “tuiterazo” por la independencia: una experiencia del uso de Twitter para la enseñanza de Historia. | Percepciones de jóvenes acerca del uso de las tecnologías de información en el ámbito escolar. |
| **Pregunta u objeto de investigación** | Que impacto generó el juego  de roles “Tuiterazo” en la  comprensión del evento  histórico de la independencia  Latinoamericana desde la  posición de distintos actores,  en los estudiantes del liceo  Los Andes de la ciudad de  Guayaquil | ¿Cuál es la percepción de los jóvenes de un liceo municipal de la Región Metropolitana de Chile acerca del uso de las tecnologías de información en el ámbito escolar? |
| **Objeto de estudio** | Comprender las posiciones de los actores de la independencia latinoamericana y desarrollar empatía tomando como marco la Enseñanza para la Comprensión. | El objeto es conocer las percepciones de los jóvenes acerca del uso de las tecnologías de información en el ámbito escolar, como estrategia de enseñanza y evaluación del docente en la sala de clases, del uso de las tecnologías de información en actividades extra aula, y como estrategia de aprendizaje. |
| **Muestra** | Tres grupos de Bachillerato 1 de la institución.- Contó con un universo de 76 estudiantes, de los cuales participaron 72 (94,73%), 21 en el grupo 1, 26 en el grupo 2, 25 en el grupo 3, de este grupo incluyen doce estudiantes con necesidades especiales con dificultades de lenguaje y comunicación que corresponde al 15,78% del total. | Los participantes del estudio correspondieron a alumnos y alumnas de Liceo municipal de la Región Metropolitana.  Jóvenes entre primer y segundo año de enseñanza media del Liceo Municipal de la comuna de Florida, un grupo de 6 mujeres y 5 hombres y el segundo por 2 mujeres y 6 hombres después de los cual se integra jóvenes de distinto curso. |
| **Técnicas de investigación y análisis.** | **Técnicas de investigación:**  Encuesta, cuestionario  anónimo con preguntas  cerradas y de opción  múltiple, preguntas abiertas,  escala de Likert  **Análisis:**  La información fue  procesada en una base de  datos y se realizó un análisis  de frecuencia. | **Técnicas:**  Grupos focales, entrevista semiestructurada.  **Análisis:**  Los datos se presentaron en esquemas jerárquicos de  relaciones entre las  diferentes categorías  construidas a partir de la  información recogida,  basadas en los procesos de  Strauss y Corbin que eran de  tres tipos: abierta, axial y  selectiva. |
| **Aspectos éticos que se relacionan a este estudio** | Se contó con el consentimiento de la dirección de la institución y de los docentes involucrados. | Se consideró para esta investigación alumnos de enseñanza media por cuanto inicia con nuevas perspectivas del aprendizaje. |