## **Enfoques cuali y cuantitativo**

## **Nombre:**

Giovanna López

Jean Medina

Wendy Piedrahita

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Enfoque Cuantitativo****Estudio 1** | **Enfoque Cualitativo****Estudio 2** |
| **Título del estudio** | Un “tuiterazo” por la independencia: una experiencia del uso de Twitter para la enseñanza de Historia. | Percepciones de jóvenes acerca del uso de las tecnologías de información en el ámbito escolar. |
| **Pregunta u objeto de investigación** | Que impacto generó el juegode roles “Tuiterazo” en lacomprensión del eventohistórico de la independenciaLatinoamericana desde laposición de distintos actores,en los estudiantes del liceoLos Andes de la ciudad deGuayaquil | ¿Cuál es la percepción de los jóvenes de un liceo municipal de la Región Metropolitana de Chile acerca del uso de las tecnologías de información en el ámbito escolar? |
| **Objeto de estudio** | Comprender las posiciones de los actores de la independencia latinoamericana y desarrollar empatía tomando como marco la Enseñanza para la Comprensión.  | El objeto es conocer las percepciones de los jóvenes acerca del uso de las tecnologías de información en el ámbito escolar, como estrategia de enseñanza y evaluación del docente en la sala de clases, del uso de las tecnologías de información en actividades extra aula, y como estrategia de aprendizaje. |
| **Muestra** | Tres grupos de Bachillerato 1 de la institución.- Contó con un universo de 76 estudiantes, de los cuales participaron 72 (94,73%), 21 en el grupo 1, 26 en el grupo 2, 25 en el grupo 3, de este grupo incluyen doce estudiantes con necesidades especiales con dificultades de lenguaje y comunicación que corresponde al 15,78% del total. | Los participantes del estudio correspondieron a alumnos y alumnas de Liceo municipal de la Región Metropolitana.Jóvenes entre primer y segundo año de enseñanza media del Liceo Municipal de la comuna de Florida, un grupo de 6 mujeres y 5 hombres y el segundo por 2 mujeres y 6 hombres después de los cual se integra jóvenes de distinto curso. |
| **Técnicas de investigación y análisis.** | **Técnicas de investigación:**Encuesta, cuestionarioanónimo con preguntascerradas y de opciónmúltiple, preguntas abiertas,escala de Likert**Análisis:**La información fueprocesada en una base dedatos y se realizó un análisisde frecuencia. | **Técnicas:**Grupos focales, entrevista semiestructurada.**Análisis:**Los datos se presentaron en esquemas jerárquicos derelaciones entre lasdiferentes categoríasconstruidas a partir de lainformación recogida,basadas en los procesos deStrauss y Corbin que eran detres tipos: abierta, axial yselectiva. |
| **Aspectos éticos que se relacionan a este estudio** | Se contó con el consentimiento de la dirección de la institución y de los docentes involucrados. | Se consideró para esta investigación alumnos de enseñanza media por cuanto inicia con nuevas perspectivas del aprendizaje. |